

COMPRESIONE DEI TESTI E SAPERI ESSENZIALI. Proposte didattiche per Italiano e Storia.

Giornata di studio

25 febbraio 2010

Università degli Studi di Milano, via Festa del Perdono 7, Aula Crociera

Programma:

- 14.30 **Saluti** (Elio Franzini, Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia - Claudio Citrini, Responsabile ricerca Finvali 2005)
- 15.00 **Proposte di prove di Italiano e Storia. Finalità e criteri di realizzazione**
Italiano: comprendere per confronto (Bruno Falchetto, Emanuela Bandini, Milena Ancora)
- 15.30 *Storia: prove di comprensione di fonti e testi storiografici* (Giuliana Albini, Anna Ostinelli, Fabrizia Mancini)
- 16.00 **Saperi essenziali, manuali, modelli di verifica**
Quale canone per un manuale di letteratura? (Giuseppe Langella, Università Cattolica del Sacro Cuore)
Educazione linguistica e sviluppo delle competenze in italiano L1/2 (Silvia Morgana, Università degli Studi di Milano)
Per una didattica del punto di vista (Stefania Sini, Università degli Studi del Piemonte orientale)
L'analisi della fonte storica come educazione alla complessità (Francesco Senatore, Università degli Studi di Napoli)
I saperi essenziali in storia (Silvia Pizzetti, Università degli Studi di Milano)
- 18.15 **Dibattito**, con interventi di Giuliana Nuvoli, Daniela Bosoni, Cristina Rovescalli, Elefteria Morosini, Sara Fasoli, Marina Spinelli.

L'iniziativa è promossa da:

Dipartimento di Filologia moderna

Dipartimento di Scienze della storia e della documentazione storica

COSP - Centro per l'Orientamento allo Studio e Alle Professioni dell'Università degli Studi di Milano.

SILSIS-MI, Scuola di specializzazione per l'Insegnamento secondario- Indirizzo Linguistico Letterario

MOD (Società italiana per lo studio della modernità letteraria) per la scuola

Responsabili scientifici: Giuliana Albini (Dipartimento di Scienze della storia e della documentazione storica), Bruno Falchetto (Dipartimento di Filologia moderna)

Informazioni: dott.ssa Henna Di Tommaso (henna.ditommaso@unimi.it)

Ai sensi della Direttiva ministeriale 90/2003, gli insegnanti interessati a partecipare alla presente giornata di formazione hanno diritto all'esonero dall'attività didattica e riceveranno un attestato di frequenza.